



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**RMIC85900B - ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LA GIUSTINIANA"**  
Via Giuseppe Silla, 3 - 00189 Roma ☎ 06 30365205 📠 06 30356161  
Codice Fiscale 97197580588  
[rmic85900b@istruzione.it](mailto:rmic85900b@istruzione.it)  
[rmic85900b@pec.istruzione.it](mailto:rmic85900b@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.icslagiustiniana.edu.it](http://www.icslagiustiniana.edu.it)

## **Delibera di approvazione dei criteri generali per la formazione delle classi a.s. 2024/2025**

**(Delibera C.D. n. 34 e Delibera Cdl n. 22)**

### **IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

- **RICHIAMATE** le finalità educative relative alla formazione delle classi ovvero la necessità di creare unità di aggregazione degli alunni, aperte alla socializzazione e allo scambio delle diverse esperienze e conoscenze, attraverso modalità organizzative flessibili ed in linea con il Piano dell'Offerta Formativa;
- **ACCERTATO** che i criteri mirano a raggiungere i seguenti obiettivi generali: **ETEROGENEITA'** all'interno di ciascuna classe/sezione e **OMOGENEITA'** fra le classi/sezioni parallele

### **DELIBERA**

DI FISSARE i sotto elencati criteri per la formazione delle classi prime (a.s. 2024-2025)

#### **A) CRITERI GENERALI COMUNI**

##### **1) INSERIMENTO NELLE SEZIONI DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI o con DSA/BES dichiarati**

Il Dirigente scolastico inserirà gli alunni nei classi/sezione tenendo presenti i seguenti criteri:

- sentirà il parere dell'équipe socio-psico-pedagogica;
- inserirà gli alunni disabili e/o con DSA/BES in una classe rispettando le indicazioni del D.M. n. 141/99 e successive modifiche;
- valuterà anche l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle sezioni a favore di quella in cui è inserito l'alunno diversamente abile e/o con DSA/BES;
- nel caso vi siano più alunni diversamente abili, essi verranno divisi equamente nelle sezioni/classi.

## 2) INSERIMENTO NELLE CLASSI DEGLI ALUNNI STRANIERI.

- 2.1. I minori stranieri soggetti all'obbligo scolastico vengono iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che il collegio dei docenti deliberi l'iscrizione ad una classe diversa, tenendo conto:
  - a. dell'ordinamento degli studi del Paese di provenienza dell'alunno, che può determinare l'iscrizione ad una classe immediatamente inferiore o superiore rispetto a quella corrispondente all'età anagrafica;
  - b. dell'accertamento di competenze, abilità e livelli di preparazione dell'alunno;
  - c. del corso di studi eventualmente seguito dall'alunno nel Paese di provenienza;
  - d. del titolo di studio eventualmente posseduto dall'alunno.

Il collegio dei docenti, con le modalità che riterrà più opportune, formula proposte per la ripartizione degli alunni stranieri nelle classi: *"la ripartizione è effettuata evitando comunque la costituzione di classi in cui risulti predominante la presenza di alunni stranieri"*. (D.P.R. n. 394 del 31 agosto 1999).

- 2.2. Le prove di accertamento di cultura saranno sostenute di fronte ad una commissione nominata dal Dirigente scolastico composta da due docenti di disciplina diversa, in servizio nell'Istituto.
- 2.3. In mancanza di documentazione scolastica il dirigente scolastico procede, previa deliberazione del Consiglio di classe all'iscrizione con riserva, chiedendo ai genitori una dichiarazione attestante gli studi compiuti nel paese di origine (C.M. n. 5/1994).
- 2.4. Il dirigente scolastico procede all'iscrizione con riserva anche dei minori privi di permesso di soggiorno (C.M. n. 5/1994).

## B) CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI

### 3) CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA PRIMARIA E DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Per i criteri generali si confermano i criteri già in vigore ovvero

- **PER LA SCUOLA PRIMARIA (in particolare per l'accesso al Tempo Pieno)**

| Critero   | Punteggio |
|---|-----------|
| Alunno con disabilità riconosciuta con L. 104 art. 3 comma 3 e/o assistito dai Servizi Sociali (da documentare), residente nell' <b>area di maggiore competenza dell'Istituto</b> ICS La Giustiniana. |           |
| Alunno residente o con sede di lavoro dei genitori, certificata dal datore di lavoro, nell' <b>area di maggiore competenza dell'Istituto</b> ICS La Giustiniana.                                      | 5         |
| Alunno orfano di un genitore o in famiglia monoparentale (Non sono compresi tra questi i figli di separati, ma piuttosto i figli orfani, figli di ragazza madre o ragazzo padre).                     | 5         |
| Alunno con uno o più fratelli/sorelle frequentanti l'Istituto dell'ICS La Giustiniana   | 4         |

|  |   |
|--|---|
| Alunno con genitore o fratello/sorella con grave disabilità certificata con L. 104 art. 3 comma 3 (da documentare) e convivente. | 3 |
| Alunno con entrambi i genitori che lavorano.<br>Si richiede autocertificazione ai sensi dell'art. 46 DPR 445/2000.               | 2 |
| Alunno con uno o più fratelli frequentanti la scuola dell'infanzia comunale presso la sede Il Bruchetto/ via Giglio              | 1 |

A parità di punteggio verrà effettuato un sorteggio.

I casi particolarmente gravi e documentati, anche se non rientrano nelle casistiche in elenco, possono essere segnalati al Dirigente scolastico che ne terrà debitamente conto al fine di un'eventuale deroga ai criteri della presente tabella.

**Limiti territoriali dell'area di maggiore competenza dell'istituto:**

- **NORD:** Via Cassia, fino a Via Torre delle Cornacchie compresa La Castelluccia
- **EST:** Via Prato della Corte, fino al n. civico 1700 (sede della Protezione Civile) di Via della Giustiniana, incrocio con Via Prato della Corte
- **SUD:** il Grande Raccordo Anulare
- **OVEST:** Via Trionfale, fino all'altezza del Grande Raccordo Anulare

In ogni caso terrà conto dei seguenti aspetti:

1. Suddivisione degli alunni secondo i seguenti indicatori: Avanzato – Intermedio – Base – Iniziale, in base alle indicazioni segnalate dalle educatrici della scuola d'infanzia. Ripartizione di detti indicatori proporzionalmente al valore numerico di ciascuna fascia.
2. Equa distribuzione dei bambini con BES
3. Considerazione di eventuali casi di incompatibilità segnalati dalle educatrici della scuola d'infanzia.
4. Equa distribuzione in base alla presenza di alunni: maschi/femmine, stranieri, anticipatari.
5. Mantenimento di piccoli nuclei di origine per favorire l'integrazione degli alunni nelle classi
6. Accoglimento dei desiderata delle famiglie se non in contrasto con i punti precedenti:
  - Richiesta reciproca di max un compagno
  - Territorialità

• **PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

Le classi saranno formate da max 28 alunni (max 21/22 in presenza di alunni DVA, nel rispetto della normativa). In generale, il numero massimo degli alunni per classe è vincolato anche al rispetto delle norme di sicurezza per ciascun ambiente (come da protocollo di sicurezza dell'istituto attualmente in vigore).

Si fa presente che la scelta della lingua è prerogativa della famiglia, mentre quella del plesso o di un compagno di riferimento (pur se con richiesta reciproca) è da intendersi come mera preferenza.

Per quanto riguarda il corso ad inglese potenziato:

- saranno accolte tutte le richieste fino ad un max di 24 alunni, fatte salve possibili incompatibilità tra alunni, segnalate dalle docenti della scuola primaria;
- in caso di numero eccedente di richieste, si procederà per sorteggio tra tutti gli alunni che avranno fatto richiesta come prima preferenza;

- gli alunni risultati quindi eccedenti la possibilità di accoglimento per la classe ad inglese potenziato, saranno inseriti nella graduatoria generale e soggetti alla formazione ordinaria delle classi.

| <b>Criterio</b>   | <b>Punteggio</b>                           |
|---|--|
| Alunno con disabilità riconosciuta con L. 104 art. 3 comma 3 e/o assistito dai Servizi Sociali (da documentare), residente nell' <b>area di maggiore competenza dell'Istituto</b> ICS La Giustiniana. |  |
| Alunno con uno o più fratelli/sorelle che frequenteranno lo stesso plesso dell'Istituto dell'ICS La Giustiniana per l'anno relativo all'iscrizione (a.s. 2024-2025)                                   | Precedenza per la sede (fuori graduatoria) |
| Alunno residente o con sede di lavoro dei genitori, <u>certificata</u> dal datore di lavoro, nell' <b>area di maggiore competenza dell'Istituto</b> ICS La Giustiniana.                               | 5  |
| Alunno residente nell' <b>area di maggiore competenza del plesso richiesto.</b>   | 5  |
| Alunno orfano di un genitore o in famiglia monoparentale (Non sono compresi tra questi i figli di separati, ma piuttosto i figli orfani, figli di ragazza madre o ragazzo padre).                     | 5  |
| Alunno con uno o più fratelli/sorelle frequentanti lo stesso Istituto ICS "La Giustiniana"  | 4  |
| Alunni provenienti dalla scuola primaria dell'Istituto ICS La Giustiniana   | 4  |
| Alunno con genitore e/o fratello/sorella con grave disabilità certificata con L. 104 art. 3 comma 3 (da documentare) e convivente   | 3  |
| Alunno con entrambi i genitori che lavorano.<br>Si richiede autocertificazione ai sensi dell'art. 46 DPR 445/2000.  | 2  |

I casi particolarmente gravi e documentati, anche se non rientrano nelle casistiche in elenco, possono essere segnalati al Dirigente scolastico che ne terrà debitamente conto al fine di un'eventuale deroga ai criteri della presente tabella.

**Limiti territoriali dell'area di maggiore competenza dell'istituto:**

- **NORD:** Via Cassia, fino a Via Torre delle Cornacchie compresa La Castelluccia
- **EST:** Via Prato della Corte, fino al n. civico 1700 (sede della Protezione Civile) di Via della Giustiniana, incrocio con Via Prato della Corte
- **SUD:** il Grande Raccordo Anulare
- **OVEST:** Via Trionfale, fino all'altezza del Grande Raccordo Anulare

Limite territoriale delle aree di maggiore pertinenza di ciascuna sede:

Il territorio di maggiore pertinenza dell'istituto viene suddiviso in due zone: **Zona Nord** (Via Rocco Santoliquido) e **Zona Sud** (Via Giorgio Iannicelli), delimitate da Ovest ad Est da Via San Giuseppe da Copertino e Via Trionfale (inclusa quest'ultima con relative traverse nella zona Sud) e fino all'incrocio con Via Cassia (inclusa essa nella zona Nord con relative traverse) e da questa verso Sud fino a Via Piccagli (inclusa essa con relative traverse nella zona Nord, mentre Via della Giustiniana con relative traverse è inclusa nella zona Sud). (Delibera n. 5 del 2015 e riportato nella mappa allegata al verbale relativo)

In ogni caso terrà conto dei seguenti aspetti:

1. Suddivisione degli alunni secondo i seguenti indicatori: Avanzato – Intermedio – Base – Iniziale, in base alle indicazioni segnalate dalle insegnanti della scuola primaria e loro ripartizione proporzionalmente al valore numerico di ciascuna fascia.
2. Equa distribuzione dei bambini con BES
3. Considerazione di eventuali casi di incompatibilità segnalati dalle insegnanti della scuola primaria.
4. Equa distribuzione in base alla presenza di alunni: maschi/femmine, stranieri.
5. Mantenimento di piccoli nuclei di origine per favorire l'integrazione degli alunni nelle classi.
6. Accoglimento dei desiderata delle famiglie se non in contrasto con i punti precedenti:
  - o Richiesta reciproca di max un compagno
  - o Territorialità

#### **4) PUBBLICAZIONE**

- Le classi definitive saranno affisse all'Albo pretorio della scuola e rese note online sul sito della scuola entro la **data di inizio delle lezioni**.
- Le classi rimarranno quelle fissate dal Dirigente scolastico all'inizio del corso di studio e non potranno subire variazioni, fatto salvo comprovati motivi.
- Gli alunni che si iscrivono in corso d'anno vengono inseriti nelle classi ritenute più idonee, sentiti i Consigli di classe e in accordo con il Dirigente scolastico.

#### **5) INDIRIZZO MUSICALE PER LA SCUOLA SECONDARIA DI 1 GRADO**

Si formerà una prima classe a indirizzo musicale, in base alla disponibilità in organico. È prevista per gli alunni che scelgono il percorso ad **indirizzo musicale** una prova di selezione attitudinale svolta dai docenti di strumento dell'istituto e presieduta dal Dirigente Scolastico o suo delegato.

Per l'anno scolastico 2024-2025 sono pertanto disponibili 24 posti (6 clarinetto, 6 pianoforte, 6 flauto, 6 chitarra) che saranno assegnati seguendo la graduatoria di merito. Qualora l'alunno individuato non confermi l'iscrizione, si passerà a chiamare gli alunni inseriti dal 25esimo posto in poi. Gli alunni che scelgono lo strumento, salvo casi specifici, opportunamente motivati (es. motivi di salute), non potranno ritirare la loro iscrizione nel corso del triennio. I criteri di selezione saranno definiti dalla Commissione in sede di riunione preliminare.

Si precisa che la sede dell'indirizzo musicale è il plesso di via Iannicelli. Il corso è bilingue inglese/francese.

Per ogni altra informazione, si rimanda al Regolamento dei Percorsi ad Indirizzo Musicale (D.M 1 luglio 2022 n.176), approvato dal Collegio dei Docenti in data 8/11/2022 e dal Consiglio di Istituto in data 21/11/2022.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Marilena Abbatepaolo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3 comma 2, D.to Lgs n.39/93