

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LA GIUSTINIANA" - ROMA

PROGETTO CONTINUITÀ
Anno Scolastico 2021-2022

Ins. Barbabella Rosa Maria

Scuola dell'Infanzia-Scuola Primaria-Scuola Secondaria di I° grado

Il passaggio tra i diversi ordini di scuola rappresenta per lo studente un momento delicato attorno al quale si concentrano fantasie, timori e interrogativi. Pertanto diventa fondamentale la condivisione di un progetto, in conformità a quanto richiede la legislazione scolastica, che sottolinei il diritto di ogni ragazzo ad un percorso scolastico unitario, che riconosca la specificità e la pari dignità educativa di ogni scuola.

Il progetto "continuità" elaborato dal nostro Istituto nasce dall'esigenza di individuare e condividere un quadro comune di obiettivi su cui costruire percorsi didattici per favorire una graduale conoscenza del "nuovo" e per evitare un brusco passaggio al cambio di ogni ordine di scuola.

Il nostro progetto mira al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- garantire all'alunno un processo di crescita unitario, organico e completo nei tre ordini di scuola.
- prevenire il disagio e l'insuccesso scolastico.
- conoscere le esperienze pregresse e le realtà di provenienza degli alunni.
- mettere gli alunni nelle condizioni ideali di iniziare con serenità il futuro percorso scolastico.
- favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa.
- promuovere l'integrazione degli alunni di culture diverse e degli alunni diversamente abili.
- proporre attività comuni da svolgere tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola.

Piano della di Funzione Strumentale Continuità

Nonostante la permanente situazione di emergenza Covid-19 continui a condizionare lo svolgimento delle attività proposte, là dove sarà possibile, nel pieno rispetto delle norme, saranno previsti incontri all'aperto tra alunni della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria, nonché l'attività musicale svolta in presenza dalle professoresse Carone e Mozzato nelle classi della Scuola Primaria.

Verranno intensificati gli scambi tra docenti di ogni ordine non solo per l'organizzazione delle attività proposte, ma soprattutto per una condivisione di metodologie ed obiettivi educativi e formativi.

Saranno previsti incontri on-line con i genitori dei genitori che dovranno iscrivere i propri figli alla Scuola Primaria per l'a.s. 2022/2023

PERIODO	ATTIVITÀ	DESCRIZIONE
I Quadrimestre (da ottobre a gennaio)	ACCOGLIENZA	Progetti di continuità (allegati 1 e 2).
	RACCORDO SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Confronto riguardo i percorsi comuni da intraprendere, metodologie e valutazioni.
	INCONTRO CON LE FAMIGLIE	Open day per i nuovi iscritti della Scuola Primaria: incontri on-line previsti a metà dicembre e a metà gennaio.
II Quadrimestre (da febbraio a giugno)	ACCOGLIENZA	Piano delle Arti: delibera n. 9 Collegio Docenti Straordinario del 13-10-2021
	RACCORDO SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Incontro per ricevere informazioni e conoscere la realtà degli alunni che si iscriveranno al primo anno della primaria. Sarà analizzata, con particolare cura, la situazione didattica ed educativa degli alunni con particolari criticità problematici e con abilità diverse.
	INCONTRO CON LE FAMIGLIE	Qualora fosse necessario incontrare i genitori dei nuovi iscritti.

Roma, 03-11-2021

Funzione Strumentale Continuità
Rosa Maria Barbabella
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art.3 del D.Lgs.n.39/1993



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

RMIC85900B - ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LA GIUSTINIANA"

Via Giuseppe Silla, 3 - 00189 Roma ☎ 06 30365205 📠 06 30356161

Codice Fiscale 97197580588

rmic85900b@istruzione.it rmic85900b@pec.istruzione.it

Sito web: www.icslagiustiniana.edu.it

SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DEI PROGETTI A.S. 2021-2022

Elaborazione del progetto (da parte del docente referente)

1.

Macroarea di riferimento

ORIENTAMENTO FORMATIVO

2.

Denominazione del progetto

AMICO CIBO

3.

Referente del progetto

F.S. CONTINUITÀ BARBABELLA ROSA MARIA

4.

Altri docenti coinvolti

DOCENTI CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA, DOCENTI SCUOLE DELL'INFANZIA BRUCHETTO, CASA E CAMPI, GIRASOLE, PETER PAN.

5.

Destinatari

CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA sezioni A, B, E

6.

Tempistica del progetto (Durata, periodo di attuazione e organizzazione oraria)
--

DA OTTOBRE 2021 A GENNAIO 2022

7.

Rapporti (intese, convenzioni, accordi di rete, ecc.) con altre istituzioni:

NO

8.

Contenuti del progetto

I CINQUE SENSI E IL CIBO

9.

A. Obiettivi da realizzare

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Sensibilizzare gli alunni alla civile convivenza e all'accettazione delle diversità.• Valorizzare il rapporto personale con il cibo.• Favorire l'acquisizione di corrette abitudini alimentari ed igienico-sanitarie. |
|---|

B. Conoscenze / competenze da acquisire
--

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Essere in grado di utilizzare i propri sensi come consumatore attivo e responsabile. |
|--|

C. Metodologie di svolgimento del processo

Didattica per progetti; lezione frontale.

D. Materiale e strumenti

Materiale di largo consumo; supporti audio/video.

E. Valutazione periodica del lavoro svolto (procedure, criteri, tempi e strumenti)

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Verifica orale |
|--|

F. Prodotti da realizzare

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Manufatti- Altro |
|---|

10.

Risorse umane

Docenti delle classi prime di Scuola Primaria.
--

Roma, 30-09-2021

Responsabile del Progetto
Rosa Maria Barbabella



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

RMIC85900B - ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LA GIUSTINIANA"

Via Giuseppe Silla, 3 - 00189 Roma ☎ 06 30365205 📠 06 30356161

Codice Fiscale 97197580588

rmic85900b@istruzione.it rmic85900b@pec.istruzione.it

Sito web: www.icslagiustiniana.edu.it

SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DEI PROGETTI A.S. 2021-2022

Elaborazione del progetto (da parte del docente referente)

1.

Macroarea di riferimento

ORIENTAMENTO FORMATIVO

2.

Denominazione del progetto

CRESCERE CON LA MUSICA

3.

Referente del progetto

F.S. CONTINUITÀ SCUOLA PRIMARIA BARBABELLA ROSA MARIA
PROFESSORESSE SECONDARIA DI PRIMO GRADO CARONE ANNALISA, MOZZATO MARIA TERESA.

4.

Altri docenti coinvolti

DOCENTI CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA.

5.

Destinatari

ALUNNI CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA

6.

Tempistica del progetto (Durata, periodo di attuazione e organizzazione oraria)

DA OTTOBRE 2021 A GENNAIO 2022

7.

Rapporti (intese, convenzioni, accordi di rete, ecc.) con altre istituzioni:

NO

8.

Contenuti del progetto

APPROCCIO DIRETTO ED ESPERENZIALE ALLA MUSICA.

9.

A. Obiettivi da realizzare

- Favorire la socializzazione e l'espressione di sé nel gruppo.
- Sensibilizzare gli alunni alla civile convivenza e all'accettazione delle diversità.
- Favorire la creatività e l'espressività.
- Sviluppare la capacità percettiva e attentiva, la concentrazione, la memoria.
- Sviluppare la coordinazione e il senso ritmico.
- Sviluppare l'uso della voce.

B. Conoscenze / competenze da acquisire

USARE LA VOCE NEL CANTO; RICONOSCERE GLI STRUMENTI; MIGLIORARE LA CAPACITÀ RELAZIONARI.

C. Metodologie di svolgimento del processo

LEZIONE FRONTALE.

D. Materiale e strumenti

STRUMENTI MUSICALI; STRUMENTI MULTIMEDIALI; QUADERNO PENTAGRAMMATO.

E. Valutazione periodica del lavoro svolto (procedure, criteri, tempi e strumenti)

- Verifica orale

F. Prodotti da realizzare

- Rappresentazione

10.

Risorse umane
Docenti di musica delle classi quinte Scuola Primaria

Personale esterno: professori della Scuola Superiore di primo grado del nostro Istituto	N. Ore frontali	N. Ore non frontali	Compenso forfettario
Prof. CARONE ANNALISA	H 56		
Prof. MOZZATO MARIA TERESA	H 14		
Prof.			

Roma, 30-09-2021

Responsabili del Progetto

Rosa Maria Barbabella

Annalisa Carone

Maria Teresa Mozzato



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LA GIUSTINIANA" - ROMA

CONTINUITA' - ORIENTAMENTO

Anno Scolastico 2021-2022

Scuola secondaria di I grado

Piano della Funzione Strumentale Continuità e Orientamento

Il percorso di Orientamento, che rientra tra le finalità della Scuola Secondaria di I grado ed è parte integrante del PTOF di Istituto, concorre al processo di formazione della personalità dell'alunno, all'approfondimento dei suoi interessi, attitudini e abilità, favorendo la capacità di operare delle scelte in modo autonomo e consapevole. Infatti, il momento dell'iscrizione alla Scuola Secondaria di II grado è, per lo studente e per la famiglia, una fase molto delicata e deve essere guidata e supportata per evitare possibili frustrazioni causate da decisioni non appropriate che possono culminare nell'abbandono scolastico. L'azione orientativa proposta dal nostro Istituto, pertanto, si concretizza in una sorta di "accompagnamento" dell'alunno nel processo di individuazione delle proprie potenzialità, per permettergli di intraprendere il percorso più adeguato e avviare prima e più efficacemente il suo progetto professionale e, quindi, di vita. D'altro canto, le famiglie avranno la possibilità di partecipare attivamente alla scelta dei loro figli, usufruendo delle informazioni di cui si farà promotrice la Scuola e delle indicazioni fornite dal test di orientamento che sarà somministrato ai ragazzi delle terze classi.

Il percorso di orientamento si snoda con gradualità crescente per tutto il triennio, grazie al contributo di ciascuna disciplina e di ogni docente che concorrerà, ciascuno nel proprio ambito, a promuovere negli alunni la capacità di conoscenza di sé e della realtà circostante, per favorire una migliore riuscita scolastica e la capacità di operare scelte consapevoli.

Per le classi terze le attività si concentreranno nel corso del primo quadrimestre, di modo che gli alunni possano avere tutte le informazioni per prendere le proprie decisioni in modo realistico, autonomo e coerente e per effettuare in tempo utile l'iscrizione all'ordine di scuola successivo. Pertanto, i referenti, a partire dal mese di ottobre, supporteranno gli studenti nella scelta rispondendo alle loro curiosità e dubbi; presentando i diversi indirizzi in cui si articolano i vari Istituti secondari; segnalando laboratori e stages pomeridiani; comunicando date ed orari delle giornate di orientamento proposte dai diversi plessi delle Scuole secondarie del territorio; organizzando, nella nostra scuola e in orario antimeridiano, eventi di "Open day" in cui gli Istituti di Secondo grado potranno spiegare direttamente la propria offerta formativa; contattando professionisti che, con l'illustrazione del loro lavoro e del corso di studi, possano far riflettere sulla complessità e mutevolezza della realtà e ispirare per il futuro gli alunni; predisponendo lo svolgimento di un test di orientamento on line gratuito, che fornisce indicazioni utili sulle competenze possedute, sulle abilità "trasversali" (metodo di studio, interessi, capacità di problem-solving). I risultati ottenuti dai ragazzi saranno comunicati alle famiglie e ai Consigli di Classe per integrare l'elaborazione dei "giudizi orientativi" da allegare ai documenti di valutazione.

Gli alunni e le loro famiglie potranno tenersi costantemente aggiornati sulle varie iniziative della scuola consultando il sito del nostro Istituto, su cui saranno pubblicate le informazioni utili (indirizzi di studio, open day, recapiti vari).

Obiettivi generali del percorso di orientamento:

- Promuovere il benessere dei ragazzi, facilitando la conoscenza di sé e la valorizzazione dell'io.
- Aiutare l'alunno ad acquisire consapevolezza della realtà.
- Favorire l'inserimento nella realtà scolastica, individuando ed esplicitando eventuali elementi di disagio e aiutando a risolvere i conflitti relazionali.
- Favorire l'acquisizione da parte degli alunni di un efficace metodo di studio.
- Abituare l'alunno a riflettere sul proprio percorso scolastico, evidenziando le caratteristiche del suo operare e modo di pensare ai fini dell'orientamento.
- Guidare l'alunno, in collaborazione con la famiglia, verso una scelta adeguata rispetto agli interessi e alle attitudini o qualità posseduti.
- Fornire gli strumenti necessari per reperire autonomamente le informazioni utili ai fini dell'orientamento personale.

Obiettivi classi prime

- Stimolare la riflessione sul passaggio dalla scuola elementare alla scuola media come evento importante della propria carriera scolastica.
- Favorire la socializzazione del singolo all'interno del nuovo istituto e della nuova classe.
- Favorire l'emergere di una giusta motivazione e di un atteggiamento corretto per lo studio.

Obiettivi classi seconde

- Indurre riflessioni più mature sulla conoscenza di sé, favorendo la riflessione sugli elementi più significativi della propria personalità (interessi, attitudini, limiti, pregi e difetti)
- Acquisire autonomia nel proprio lavoro e nello studio attraverso un metodo di studio efficace.
- Guidare l'alunno ad approfondire la riflessione sulle materie scolastiche.

Obiettivi classi terze

- Aumentare il livello di consapevolezza dello studente rispetto alle variabili che intervengono nelle scelte formative e professionali.
- Promuovere un processo di autoconoscenza e consapevolezza di sé.
- Promuovere abilità che consentano al giovane di sviluppare adeguati processi decisionali.

Risultati attesi:

- Creazione di presupposti per scelte realistiche, autonome e coerenti da parte degli alunni.
- Configurazione della scuola come polo formativo che riconosce la centralità della responsabilità orientativa, sia per garantire il raggiungimento del successo formativo scolastico ed extrascolastico, da parte del maggior numero degli alunni, sia per limitare il determinarsi di situazioni di disagio, di emarginazione ed autoesclusione tra i giovani.

Le docenti

Giuliana Boniciolli

Angela Emanuela Romano