



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
RMIC85900B - ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LA GIUSTINIANA"
Via Giuseppe Silla, 3 - 00189 Roma ☎ 06 30365205 📠 06 30356161
Codice Fiscale 97197580588
rmic85900b@istruzione.it rmic85900b@pec.istruzione.it
Sito web: www.icslagiustiniana.edu.it

ORIENTAMENTO

Anno Scolastico 2022-2023

Scuola primaria

Scuola secondaria di I grado

Area 5 (studenti)

5/A Orientamento in ingresso e accoglienza (infanzia-primaria)

5/B Orientamento in ingresso e accoglienza (primaria- secondaria)

5/C Orientamento in uscita (secondaria)

Piano della Funzione di Orientamento 5/A – 5/B

L'ingresso nella Scuola Primaria è un momento delicato e fondamentale nella vita scolastica di ogni bambino. Tanti cambiamenti sono all'orizzonte: nuovi volti, nuove voci e nuovi spazi. In questo passaggio il percorso di Orientamento, in conformità alle richieste della legislazione scolastica, sostiene il diritto di ogni bambino di avere un percorso scolastico unitario. Mirando a supportare e valorizzare le competenze già acquisite e rispettando le caratteristiche proprie dell'età evolutiva in cui il bambino si situa. La condivisione del progetto tra le scuole dell'infanzia e la scuola primaria rende più fluida e naturale la transizione da una scuola all'altra. In quest'ottica vengono proposte esperienze laboratoriali in cui ogni bambino possa esprimersi in modo autentico. Viene favorita la dimensione grupppale in cui l'apporto del singolo bambino diviene risorsa per il gruppo. L'impronta ludica consentirà ai più piccoli di inserirsi nel nuovo ambiente scolastico in modo lineare e senza traumi.

Obiettivi:

- Favorire un inserimento sereno nelle classi del nuovo ordine di scuola
- Realizzare un raccordo tra i vari ordini di scuola in termini di continuità di obiettivi didattico-educativi
- Promuovere l'integrazione degli alunni di culture diverse e degli alunni diversamente abili
- Proporre attività comuni da svolgere tra insegnanti dei diversi ordini di scuola
- Promuovere atteggiamenti positivi di reciprocità ed apertura al cambiamento
- Promuovere e sviluppare negli insegnanti la capacità di lavorare insieme su obiettivi comuni

Saranno previsti incontri di continuità tra alunni della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria tramite lo svolgimento di attività laboratoriali e incontri programmati tra insegnanti dei due ordini di scuola al fine di ottenere dati e conoscenze sugli alunni in entrata. Inoltre, verrà organizzato un incontro con i genitori dei bambini futuri iscritti alla Scuola Primaria nell'ambito di un più ampio "Open Day" come occasione per illustrare l'offerta formativa, le finalità, gli obiettivi, le programmazioni disciplinari. I genitori potranno così chiarire ogni dubbio in funzione dell'imminente iscrizione (1° quadrimestre).

Verrà pianificato un incontro per ricevere informazioni e conoscere le realtà degli alunni che si iscriveranno al primo anno della Scuola Primaria. Sarà analizzata, con particolare cura, la situazione didattica ed educativa degli alunni con particolari criticità e con abilità diverse (II° quadrimestre).

In funzione della continuità con la Scuola Secondaria (5/B Orientamento in ingresso e accoglienza primaria-secondaria) verranno organizzate le seguenti attività nel primo quadrimestre:

Incontri tra docenti delle classi V della scuola primaria con docenti della Secondaria di I grado al fine di offrire dati e conoscenze sugli alunni in entrata per capirne e valutarne le esperienze;

Visite delle classi quinte della Scuola Primaria presso la Scuola Secondaria con possibilità di assistere a lezioni o laboratori;

Visite di docenti della Scuola Secondaria presso le classi quinte della Scuola Primaria per lezioni /incontri programmati con l'insegnante di classe;

Incontri centrati sull'attività musicale svolta presso la Scuola Primaria dalle professoresse Carone e Mozzato.

Piano della Funzione di Orientamento 5B-5C

Il percorso di Orientamento, che rientra tra le finalità della Scuola Secondaria di I grado ed è parte integrante del PTOF di Istituto, concorre al processo di formazione della personalità dell'alunno, all'approfondimento dei suoi interessi, attitudini e abilità, favorendo la capacità di operare delle scelte in modo autonomo e consapevole. Infatti, il momento dell'iscrizione alla Scuola Secondaria di II grado è, per lo studente e per la famiglia, una fase molto delicata e deve essere guidata e supportata per evitare possibili frustrazioni causate da decisioni non appropriate che possono culminare nell'abbandono scolastico. L'azione orientativa proposta dal nostro Istituto, pertanto, si concretizza in una sorta di "accompagnamento" dell'alunno nel processo di individuazione delle proprie potenzialità, per permettergli di intraprendere il percorso più adeguato e avviare prima e più efficacemente il suo progetto professionale e, quindi, di vita. D'altro canto, le famiglie avranno la possibilità di partecipare

attivamente alla scelta dei loro figli, usufruendo delle informazioni di cui si farà promotrice la Scuola.

Il percorso di orientamento si snoda con gradualità crescente per tutto il triennio, grazie al contributo di ciascuna disciplina e di ogni docente che concorrerà, ciascuno nel proprio ambito, a promuovere negli alunni la capacità di conoscenza di sé e della realtà circostante, per favorire una migliore riuscita scolastica e la capacità di operare scelte consapevoli.

Per le classi terze le attività si concentreranno nel corso del primo quadrimestre, di modo che gli alunni possano avere tutte le informazioni per prendere le proprie decisioni in modo realistico, autonomo e coerente e per effettuare in tempo utile l'iscrizione all'ordine di scuola successivo. Pertanto, i referenti, a partire dal mese di ottobre, supporteranno gli studenti nella scelta rispondendo alle loro curiosità e dubbi; presentando i diversi indirizzi in cui si articolano i vari Istituti secondari; segnalando laboratori e stages pomeridiani; comunicando date ed orari delle giornate di orientamento proposte dai diversi plessi delle Scuole secondarie del territorio; organizzando, nella nostra scuola e in orario antimeridiano, eventi di "Open day" in cui gli Istituti di Secondo grado potranno spiegare direttamente la propria offerta formativa; contattando professionisti che, con l'illustrazione del loro lavoro e del corso di studi, possano far riflettere sulla complessità e mutevolezza della realtà e ispirare per il futuro gli alunni.

Gli alunni e le loro famiglie potranno tenersi costantemente aggiornati sulle varie iniziative della scuola consultando il sito del nostro Istituto, su cui saranno pubblicate le informazioni utili (indirizzi di studio, open day, recapiti vari).

Obiettivi generali del percorso di orientamento:

- Promuovere il benessere dei ragazzi, facilitando la conoscenza di sé e la valorizzazione dell'io.
- Aiutare l'alunno ad acquisire consapevolezza della realtà.
- Favorire l'inserimento nella realtà scolastica, individuando ed esplicitando eventuali elementi di disagio e aiutando a risolvere i conflitti relazionali.
- Favorire l'acquisizione da parte degli alunni di un efficace metodo di studio.
- Abituare l'alunno a riflettere sul proprio percorso scolastico, evidenziando le caratteristiche del suo operare e modo di pensare ai fini dell'orientamento.
- Guidare l'alunno, in collaborazione con la famiglia, verso una scelta adeguata rispetto agli interessi e alle attitudini o qualità posseduti.

- Fornire gli strumenti necessari per reperire autonomamente le informazioni utili ai fini dell'orientamento personale.

Obiettivi classi prime

- Stimolare la riflessione sul passaggio dalla scuola elementare alla scuola media come evento importante della propria carriera scolastica.
- Favorire la socializzazione del singolo all'interno del nuovo istituto e della nuova classe.
- Favorire l'emergere di una giusta motivazione e di un atteggiamento corretto per lo studio.

Obiettivi classi seconde

- Indurre riflessioni più mature sulla conoscenza di sé, favorendo la riflessione sugli elementi più significativi della propria personalità (interessi, attitudini, limiti, pregi e difetti)
- Acquisire autonomia nel proprio lavoro e nello studio attraverso un metodo di studio efficace.
- Guidare l'alunno ad approfondire la riflessione sulle materie scolastiche.

Obiettivi classi terze

- Aumentare il livello di consapevolezza dello studente rispetto alle variabili che intervengono nelle scelte formative e professionali.
- Promuovere un processo di autoconoscenza e consapevolezza di sé.
- Promuovere abilità che consentano al giovane di sviluppare adeguati processi decisionali.

Risultati attesi:

- Creazione di presupposti per scelte realistiche, autonome e coerenti da parte degli alunni.
- Configurazione della scuola come polo formativo che riconosce la centralità della responsabilità orientativa, sia per garantire il raggiungimento del successo formativo scolastico ed extrascolastico, da parte del maggior numero degli alunni, sia per

limitare il determinarsi di situazioni di disagio, di emarginazione ed autoesclusione tra i giovani.

Le docenti

Giuliana Boniciolli

Angela Emanuela Romano

Lucia Cozzo

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art.3 del D.Lgs.n.39/1993